

Nabídka výukových programů LÍSKY pro školy a školská zařízení

Objevujte přírodu, tradice, řemesla a svět kolem nás s našimi programy. Programy jsou vhodné pro mateřské školy, základní i střední školy – vždy přizpůsobujeme obsah věku a možnostem dětí a žáků. Každý program je prakticky zaměřený, zážitkový a propojený s RVP, aby podpořil kompetence, znalosti, dovednosti i postoje vašich žáků.

Programy lze realizovat i jako projektové dny či příklad inovativní výuky, na které lze čerpat prostředky prostřednictvím tzv. „šablon“. Programy je možné zajistit v rámci výletu, školy v přírodě, adaptačního pobytu, letního tábora apod. Součástí zajištění programu je dodání agendy dle individuální dohody mezi školou a LÍSKOU. K programům získá pedagog metodické výukové materiály, pracovní listy apod. Důležitá je pro nás zpětná vazba se žáky i evaluace pedagoga.

Cena programu: Řešeno individuálně v návaznosti na počet žáků, časovou dotaci, místo konání, náklady na dopravu atd. Zohledněny jsou aktuální podpořené projekty LÍSKY.

MŠ	ŠD	I. st. ZŠ	II. st. ZŠ	SŠ
Učíme se s POLY				
	Učíme se venku s LÍSKOU			
	Učíme se venku s LÍSKOU v Arboretu Semetín			
			Za HMYZEM do Arboreta Semetín	
		Z farmy na náš stůl aneb zdravě – hravě o původu a zpracování potravin		
		Školní farmářský den		
			Voda – život v každé kapce	
			Koloběh vody a lidské zásahy	
			Seznámení s mapou – jak funguje svět	
			Poznej své boty	
			Nahlédněme pod vrstvy oblečení	
			Příběh křivé mrkve aneb jak se ztrácí potraviny	
				Místní, regionální i nové potraviny kolem nás
		Exkurze na farmu či k řemeslníkům a výrobcům v regionu		

INFORMACE A PŘIHLAŠOVÁNÍ: LÍSKA, z.s. • infoevvo@seznam.cz • tel: 605 806 840 • www.liska-evvo.cz

Formulář přihlášky ZDE



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Zlínský kraj
Kraj bez hranic

Učíme se s POLY

CÍLOVÁ SKUPINA	MŠ od 4 let, ŠD
DOPORUČENÝ POČET DĚTÍ	1 třída / po dohodě 2 třídy
DOPORUČENÝ TERMÍN	celoročně
MÍSTO KONÁNÍ	třída, venkovní prostory školy
ČASOVÁ DOTACE	2–4×60 minut

ANOTACE

Program přibližuje dětem **tradiční řemesla, zvyky a kulturní dědictví regionu** prostřednictvím rukodělné činnosti, tvoření a zážitkového učení.

Témata programu:

Praktické ukázky řemesel (např. práce se dřevem a pilkou, pletení z proutí, práce se slámou, zpracování ovčí vlny, barvířství).

Tradice a zvyky našich předků.

Hry a hračky minulosti.

Poklady z půdy a jejich příběhy.

CÍLE PROGRAMU V NÁVAZNOSTI NA RVP

- Rozvíjet vztah dětí ke kulturnímu dědictví a tradicím regionu.
- Podporovat manuální zručnost, tvořivost a praktické dovednosti.
- Vést děti k poznání, jak lidé v minulosti žili, pracovali a tvořili.
- Propojovat zážitkové učení s rozvojem kompetencí a klíčových dovedností.

POZNÁMKY, DOPORUČENÍ

Struktura programu:

- společný motivační úvod,
- praktické činnosti na 3 a více stanovištích,
- závěrečná zpětná vazba s dětmi,
- hodnocení doprovázejících pedagogů.

Učíme se venku s LÍSKOU

CÍLOVÁ SKUPINA	MŠ od 5 let, ŠD, ZŠ
DOPORUČENÝ POČET DĚTÍ	1 třída / po dohodě více tříd
DOPORUČENÝ TERMÍN	březen – červen, září – říjen
MÍSTO KONÁNÍ	zahrada, venkovní prostory školy
ČASOVÁ DOTACE	2–4×60 minut

ANOTACE

Program přibližuje dětem **svět přírody** prostřednictvím pestrých činností, přímého pozorování, zkoumání, tvoření a prožitku.

Témata programu – s ohledem na roční období:

Živá zahrada (ptáci, bezobratlí, hmyz).

Jarní rostliny. Stromy a jejich význam pro život.

Cyklus života – příklady z přírody.

Voda a její význam.

Půda a život v půdě, atd.

CÍLE PROGRAMU V NÁVAZNOSTI NA RVP

Podporovat:

- aktivní poznávání přírody a prostředí, ve kterém děti žijí,
- vnímání souvislostí a odpovědného vztahu k životnímu prostředí,
- propojení environmentálních témat s rozvojem čtenářských a matematických dovedností.

POZNÁMKY, DOPORUČENÍ

Struktura programu:

- společný motivační úvod,
- činnosti na 3 a více stanovištích,
- závěrečná zpětná vazba s dětmi,
- hodnocení doprovázejících pedagogů.

Učíme se venku s LÍSKOU v Arboretu Semetín

CÍLOVÁ SKUPINA	MŠ od 5 let, ŠD, ZŠ
DOPORUČENÝ POČET DĚTÍ	1 třída / po dohodě 2 třídy
DOPORUČENÝ TERMÍN	duben – červen, září – říjen
MÍSTO KONÁNÍ	Arboretum Semetín, www.arboretumsemetin.cz <i>Návštěva výukového včelína, stezka bosou nohou.</i>
ČASOVÁ DOTACE	2–3×60 minut



ANOTACE

Program přiblíží dětem **jedinečné prostředí a přírodu Arboreta Semetín** prostřednictvím rozmanitých činností, pozorování, objevování a prožitku. Děti si zažijí přírodu jako přirozený prostor pro učení a budou aktivně poznávat rozmanitost živé i neživé přírody – hmyz, včely, rostliny, stromy a vodu. Společně budeme zkoumat základní zákonitosti a děje v přírodě a podporovat pozitivní vztah k místu a ohleduplné chování k přírodě. Program je koncipován tak, aby rozvíjel přírodovědnou, matematickou i čtenářskou gramotnost hravou a zážitkovou formou.

CÍLE PROGRAMU V NÁVAZNOSTI NA RVP

- Podpořit zájem dětí zkoumat okolní svět a přemýšlet o souvislostech v přírodě.
- Rozvíjet pozitivní vztah k přírodě a místu, kde děti žijí.
- Seznámit s rozmanitostí přírody, přírodními jevy a jejich proměnami.
- Rozvíjet přírodovědnou gramotnost (pozorování, pojmenovávání, třídění, porovnávání).
- Posílit matematickou gramotnost (počítání, měření, práce s tvary a velikostmi v přírodním prostředí).
- Podporovat čtenářskou gramotnost (práce s textem, názvy rostlin a živočichů, popis zkušeností).
- Vést děti k ohleduplnému a odpovědnému chování k životnímu prostředí.

POZNÁMKY, DOPORUČENÍ

Struktura programu:

- společný motivační úvod,
- činnosti na 2 stanovištích,
- závěrečná zpětná vazba s dětmi,
- hodnocení doprovázejících pedagogů.

Při přípravě dětí na program dbejte, prosím, doporučené pokyny dle samostatné přílohy.

Doporučená doprava:

využijte spoje MHD Vsetín, zastávka Semetín, Bike arena

Za HMYZEM do Arboreta Semetín

CÍLOVÁ SKUPINA	II. st. ZŠ, 6.–7. ročník
DOPORUČENÝ POČET DĚTÍ	1 třída
DOPORUČENÝ TERMÍN	duben – červen, září – říjen
MÍSTO KONÁNÍ	Arboretum Semetín, www.arboretumsemetin.cz
ČASOVÁ DOTACE	2×60 minut



ANOTACE

Program nabízí žákům zážitkovou formou **poznávání rozmanitosti hmyzu a jeho významu v ekosystémech**. Cílem programu je prohloubit vědomosti o stavbě těla, životních cyklech a ekologických funkcích hmyzu prostřednictvím pozorování, jednoduchého zkoumání a praktických aktivit v prostředí arboreta.

Témata programu:

Význam hmyzu v ekosystémech a pro člověka. Stavba těla hmyzu a jeho přizpůsobení životnímu prostředí. Životní cykly hmyzu (proměna dokonalá a nedokonalá). Rozpoznávání vybraných druhů hmyzu v arboretu. Zajímavosti ze života hmyzu – chování, potrava, přezimování.

CÍLE PROGRAMU V NÁVAZNOSTI NA RVP

- Rozšířit znalosti o diverzitě hmyzu a jeho ekologických rolích.
- Prohloubit dovednosti pozorování a určování organismů.
- Podporovat kladný vztah k ochraně přírody a přírodnímu dědictví.

POZNÁMKY, DOPORUČENÍ

Struktura programu:

- společný motivační úvod,
- činnosti na 2 stanovištích,
- závěrečná zpětná vazba s dětmi,
- hodnocení doprovázejících pedagogů.

Při přípravě dětí na program dbejte, prosím, doporučené pokyny dle samostatné přílohy.

Doporučená doprava:

využijte spoje MHD Vsetín, zastávka Semetín, Bike arena

NOVINKA

Z farmy na náš stůl aneb zdravě – hravě o původu a zpracování potravin

CÍLOVÁ SKUPINA I. st. ZŠ DOPORUČENÝ POČET DĚTÍ 1 třída DOPORUČENÝ TERMÍN celoročně MÍSTO KONÁNÍ třída, školní kuchyňka ČASOVÁ DOTACE 2×60 minut	ANOTACE Program seznamuje žáky hrou a zážitkovou formou s cestou potravin od jejich vzniku až po zpracování a konzumaci. Žáci se prostřednictvím velké deskové hry a praktických aktivit naučí základní pravidla bezpečné přípravy a uchovávání potravin a vyzkouší si přípravu zdravé svačiny z místních surovin. Témata programu: Pět klíčů k bezpečnému stravování (zásady hygieny při přípravě jídla). Příběhy jídla – odkud pochází naše potraviny. Zpracování a uchování surovin. Zdravé stravování z místních surovin. Praktická příprava zdravé svačiny.	CÍLE PROGRAMU V NÁVAZNOSTI NA RVP • Podpořit zájem o původ a kvalitu potravin. • Naučit děti základní hygienická a bezpečnostní pravidla při přípravě pokrmů. • Rozvíjet pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu a místním produktům. • Posilovat praktické dovednosti a týmovou spolupráci.	POZNÁMKY, DOPORUČENÍ Struktura programu: • společný motivační úvod, • desková hra, • práce ve skupinách – příprava svačinky, • závěrečná zpětná vazba s dětmi, • hodnocení doprovázejících pedagogů. <i>Pedagog získá pracovní listy pro práci s žáky po programu s lektorem, recepty.</i>
---	---	---	---

Školní farmářský den

CÍLOVÁ SKUPINA ZŠ DOPORUČENÝ POČET DĚTÍ celá škola DOPORUČENÝ TERMÍN duben – červen, září MÍSTO KONÁNÍ venkovní prostory školy ČASOVÁ DOTACE 4×60 minut	ANOTACE Celodenní projektový den je zaměřen na podporu tvořivosti, podnikavosti, spolupráce a rozvoje praktických dovedností žáků. Prostřednictvím zážitkových a badatelských aktivit se žáci seznámí s původem potravin, zdravým životním stylem, odpovědným nakupováním a významem místní ekonomiky a tradic. Témata a obsah projektového dne: příběh a původ potravin – od farmy na stůl, význam sezónních a místních surovin pro přípravu pokrmů, zdravé stravování a zdravý životní styl, regionální produkty, tradice a řemesla, biopotraviny, šetrné nakupování, udržitelná spotřeba, místní ekonomika a potravinová soběstačnost.	CÍLE PROGRAMU V NÁVAZNOSTI NA RVP • Rozvíjet tvořivost, podnikavost a sebevědomí při řešení praktických úkolů. • Podpořit zájem o zdravou výživu a místní produkty. • Uvědomit si vliv spotřebitelského chování na životní prostředí a společnost. • Posilovat zodpovědnost, spolupráci a respekt k tradicím a řemeslům.	POZNÁMKY, DOPORUČENÍ Projektová výuka, práce se žáky před a po skončení programu. Struktura programu: • Dopolední část zaměřená na aktivní zapojení dětí a vrstevnické učení, • odpolední část jako prezentace výstupů práce dětí rodičům a veřejnosti. • Do obou částí programu jsou vloženy ukázky práce farmářů, potravinářských výrobců a řemeslníků. <i>Škola získá metodiku s příklady dobré praxe, metodickou podporu během přípravy i realizace. Zajistíme účast a praktické ukázky regionálních výrobců, aktivity do programu a propagaci.</i>
---	---	---	---

Voda – život v každé kapce

CÍLOVÁ SKUPINA	6.–8. ročník základních škol a víceletých gymnázií
DOPORUČENÝ POČET DĚTÍ	1 třída
DOPORUČENÝ TERMÍN	celoročně
MÍSTO KONÁNÍ	učebna školy, přístup na internet
ČASOVÁ DOTACE	1–2×45 minut

ANOTACE

Program rozvíjí **znalosti a praktické dovednosti v oblasti hospodaření s vodou, porozumění příčinám a dopadům ohrožení vodních zdrojů, a zodpovědnému spotřebitelskému chování**. Formou praktických úkolů, diskuzí a badatelských aktivit žáci propojují přírodovědné znalosti se schopností kriticky posuzovat vlastní chování a jeho dopady na prostředí.

CÍLE PROGRAMU V NÁVAZNOSTI NA RVP

- Rozvíjet znalosti o významu vody a ekologických souvislostech jejího využívání.
- Vést žáky k odpovědnému chování při nakládání s vodou.
- Propojovat přírodní vědy s praktickým životem a globálním kontextem.
- Podporovat spolupráci a aktivní zapojení do řešení problémů ochrany životního prostředí.

POZNÁMKY, DOPORUČENÍ

Projektová výuka, práce se žáky před a po skončení programu s lektorem.

Struktura programu:

- **Před programem:** motivační a tematická příprava žáků s pedagogem ve třídě. Domácí aktivní práce žáků.
- **Výukový program vedený lektorem.**
- **Po programu:** Aktivní práce žáků, řešení úkolů (např. pokus, exkurze, pozorování, průzkum, aktivní opatření a řešení situace apod. Škola může využít vytvořenou sadu pomůcek.

Pedagog získá metodiku a pracovní listy pro práci s žáky před a po programu s lektorem.

Koloběh vody a lidské zásahy

CÍLOVÁ SKUPINA	II. st. ZŠ, SŠ – od 13 let
DOPORUČENÝ POČET DĚTÍ	1 třída
DOPORUČENÝ TERMÍN	celoročně
MÍSTO KONÁNÍ	učebna školy, přístup na internet
ČASOVÁ DOTACE	3×45 minut

ANOTACE

Program rozvíjí **znalosti a dovednosti v oblasti pochopení přírodních zákonitostí koloběhu vody, příčin a dopadů lidských zásahů a možností šetrného hospodaření s vodními zdroji**. Cílem je propojit teorii s praktickým řešením aktuálních environmentálních problémů.

CÍLE PROGRAMU V NÁVAZNOSTI NA RVP

- Porozumět koloběhu vody a jeho významu pro fungování ekosystémů i lidské společnosti.
- Rozpoznat negativní dopady nešetrného hospodaření s vodou (znečištění, regulace toků, nadměrné odběry).
- Analyzovat příklady z praxe a hledat možnosti nápravy a prevence.
- Rozvíjet schopnost hodnotit vlastní spotřebitelské chování a jeho dopady.

POZNÁMKY, DOPORUČENÍ

Program vznikl v rámci činnosti organizace NaZemi, <https://nazemi.cz>

Seznámení s mapou – jak funguje svět

CÍLOVÁ SKUPINA	II. st. ZŠ, SŠ – od 13 let
DOPORUČENÝ POČET DĚTÍ	1 třída
DOPORUČENÝ TERMÍN	celoročně
MÍSTO KONÁNÍ	učebna školy, přístup na internet
ČASOVÁ DOTACE	1–2×45 minut

ANOTACE

Program rozvíjí **základní porozumění propojenosti dnešního světa a orientaci v tématech globálních souvislostí** – od historických kořenů až po současné výzvy, které ovlivňují každodenní život.

CÍLE PROGRAMU V NÁVAZNOSTI NA RVP

- Posílit schopnost kriticky uvažovat o vztazích mezi rozvojovými a rozvinutými zeměmi.
- Objasnit pojmy (Fairtrade, pracovní podmínky, klimatická změna, koloniální minulost).
- Podpořit uvědomění si vlastní role spotřebitele a občana v globálně propojeném světě.
- Rozvíjet kompetence k odpovědnému jednání a porozumění principům udržitelnosti.

POZNÁMKY, DOPORUČENÍ

Program byl vytvořen FAIRTRADE Česko a Slovensko.

Poznej své boty

CÍLOVÁ SKUPINA	II. st. ZŠ, SŠ – od 12 let
DOPORUČENÝ POČET DĚTÍ	1 třída
DOPORUČENÝ TERMÍN	celoročně
MÍSTO KONÁNÍ	učebna školy, přístup na internet
ČASOVÁ DOTACE	2–3×45 minut

ANOTACE

Program **podporuje kritické myšlení, rozvoj odpovědného spotřebitelského chování a porozumění globálním souvislostem výroby běžného zboží.**

CÍLE PROGRAMU V NÁVAZNOSTI NA RVP

- Porozumět cestě výrobku od surovin po spotřebitele.
- Uvědomit si pracovní a životní podmínky lidí zapojených do výroby.
- Pochopit sociální, ekonomické a environmentální dopady produkce obuvi.
- Podpořit schopnost kriticky reflektovat vlastní spotřebitelské volby.

POZNÁMKY, DOPORUČENÍ

Program vznikl v rámci činnosti organizace NaZemi, <https://nazemi.cz>

Nahlédneme pod vrstvy oblečení

CÍLOVÁ SKUPINA	II. st. ZŠ, SŠ – od 14 let
DOPORUČENÝ POČET DĚTÍ	1 třída
DOPORUČENÝ TERMÍN	celoročně
MÍSTO KONÁNÍ	učebna školy, přístup na internet
ČASOVÁ DOTACE	3–4×45 minut

ANOTACE

Program **podporuje kritické přemýšlení o spotřebě, globálních výrobních řetězcích a odpovědnosti spotřebitele**. Umožňuje hlubší porozumění příčinám a důsledkům současných problémů textilního průmyslu prostřednictvím metod jako strom problému.

CÍLE PROGRAMU V NÁVAZNOSTI NA RVP

- Ukázat komplexitu dodavatelského řetězce od pěstování surovin po prodej.
- Rozvíjet povědomí o pracovních podmínkách zaměstnanců textilního průmyslu.
- Analyzovat příčiny a důsledky neetické výroby (chudoba, nerovnosti, environmentální dopady).
- Podporovat rozvoj odpovědného spotřebitelského a občanského postoje.

POZNÁMKY, DOPORUČENÍ

Program vznikl v rámci činnosti organizace NaZemi, <https://nazemi.cz>

Příběh křivé mrkve aneb jak se ztrácí potraviny

CÍLOVÁ SKUPINA	II. st. ZŠ, SŠ – od 14 let
DOPORUČENÝ POČET DĚTÍ	1 třída
DOPORUČENÝ TERMÍN	celoročně
MÍSTO KONÁNÍ	učebna školy
ČASOVÁ DOTACE	4×45 minut

ANOTACE

Program propojuje **téma potravinových ztrát a plýtvání s globálními souvislostmi, odpovědným spotřebitelským chováním a udržitelným rozvojem**.

CÍLE PROGRAMU V NÁVAZNOSTI NA RVP

- Ukázat rozsah plýtvání potravinami a jeho příčiny v celém potravinářském řetězci.
- Objasnit environmentální, ekonomické a sociální dopady plýtvání potravinami.
- Motivovat k aktivnímu přístupu k předcházení plýtvání.
- Posílit odpovědné spotřebitelské chování a kritické myšlení.

POZNÁMKY, DOPORUČENÍ

Program vznikl v rámci činnosti organizace NaZemi, <https://nazemi.cz>

CÍLOVÁ SKUPINA SŠ DOPORUČENÝ POČET DĚTÍ 1 třída DOPORUČENÝ TERMÍN celoročně MÍSTO KONÁNÍ učebna školy, přístup na internet ČASOVÁ DOTACE 4x45 minut	ANOTACE Program propojuje téma současných výzev zemědělství a potravinářství s rozvojem kritického myšlení a podporou odpovědného spotřebitelského chování. Důraz je kladen na praktické dovednosti, orientaci v aktuálních informacích a aktivní postoj k udržitelné spotřebě.	CÍLE PROGRAMU V NÁVAZNOSTI NA RVP • Vysvětlit klíčové výzvy moderního zemědělství a potravinářství (klimatické změny, biodiverzita, plýtvání, potravinová bezpečnost). • Posílit orientaci v možnostech podpory regionálních a místních producentů. • Podpořit kritické zhodnocení dopadů spotřebitelských rozhodnutí. • Motivovat k odpovědnému a informovanému výběru potravin. • Rozvíjet schopnost využívat informační zdroje a digitální nástroje.	POZNÁMKY, DOPORUČENÍ
---	--	---	------------------------------------

Exkurze na farmu či k řemeslníkům a výrobcům v regionu

CÍLOVÁ SKUPINA 3.–5. ročník, 6.–9. ročník ZŠ DOPORUČENÝ POČET DĚTÍ 1 třída / po dohodě 2 třídy – dle kapacity autobusu DOPORUČENÝ TERMÍN duben – červen, září MÍSTO KONÁNÍ farma, sad, dílna či provozovna ČASOVÁ DOTACE min. 2x60 minut	ANOTACE Program přináší dětem autentickou zkušenost s místem vzniku potravin a tradičními i současnými způsoby jejich výroby. Propojuje poznávání regionu s environmentální a polytechnickou výchovou, podporuje vztah k místu, zodpovědné spotřebitelské chování a pozitivní vztah k práci. Hlavní témata: tradice a současnost regionální produkce potravin, význam zemědělství a řemesel pro krajinu a společnost, šetrné postupy hospodaření a zpracování surovin, povolání spojená s výrobou potravin, propojení lokální výroby a udržitelné spotřeby.	CÍLE PROGRAMU V NÁVAZNOSTI NA RVP • Rozvíjet u žáků porozumění původu potravin, jejich zpracování a vztahu mezi krajinou, zemědělstvím a každodenním životem. • Seznámit s tradičními i moderními výrobními a zpracovatelskými postupy, např. v zemědělství, sadovnictví, mlýně či dílně. • Propojit poznávání regionu s environmentální a polytechnickou výchovou – porozumění krajině, práci a udržitelnému hospodaření. • Rozvíjet pozitivní vztah k místu, práci a lidem, kteří potraviny produkují. • Podpořit zodpovědné spotřebitelské chování – vnímání souvislostí mezi výrobou potravin, spotřebou a udržitelným životním stylem. • Podpořit rozvoj klíčových kompetencí – komunikace, spolupráce, učení v reálném prostředí, praktické dovednosti a aktivní přístup.	POZNÁMKY, DOPORUČENÍ Doprava autobusem v dostupné vzdálenosti dané školy, komentovaná prohlídka farmy či provozovny. Po dohodě a dle možnosti místa exkurze i ochutnávka produktů či další aktivity.
--	---	--	---