

# Č16

## Mír, spravedlnost a silné instituce

Podporovat mírové a inkluzivní společnosti pro udržitelný rozvoj, zajistit všem přístup ke spravedlnosti a vytvořit efektivní, odpovědné a inkluzivní instituce na všech úrovních



přes 50 minut

### Účel

Zamyslet se nad tím, jakou roli pro nás hrají volby.

### Materiály

Sbírka víček od lahví

Článek 12 Úmluvy o právech dítěte OSN



## Příprava

- Vyberte několik otázek, o kterých budete rozhodovat volbou. Jako například (pro mladší): „Chtěli bychom si uprostřed schůzky dělat přestávku na svačinu.“ aj.
- Na dvě menší nádoby nalepte cedulky „Ano“ a „Ne“.

## Aktivita (30 minut)

Rozdělte mezi všechny účastníky a účastnice spravedlivě víčka od lahví a nechte je hlasovat o věcech, které jsou pro ně důležité. Přečtěte první otázku a vyzvěte je, aby volili „Ano“, nebo „Ne“. Spočítejte hlasy a výsledek si zaznamenejte.

Vysbírejte víčka a znovu je rozdělte. Tentokrát však některé z přítomných vynechte, ty se pak volby nezúčastní.

Aktivitu opakujte, dokud nepoložíte všechny otázky.

## Diskuze (30 minut)

Po volbách se ptejte, jaké pro ně bylo, když nemohli hlasovat o věcech, na kterých jim záleží.

Myslí si, že mladí lidé (od 16 let) by měli mít v Česku právo volit?

V článku 12 Úmluvy o právech dítěte (vydala ji OSN) stojí, že děti mají právo podílet se na rozhodovacích procesech, které se týkají jejich životů.

Máte pocit, že máte možnost vyjadřovat svoje názory a že je k nim přihlíženo? Ve vaší skupině? Ve škole? Ve vaší rodině a blízkém okolí? Jinde?

