Líska

Studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy pro koordinátory EVVO, 2017 - 2018

PÍSEMNÉ ZADÁNÍ 2. DOMÁCÍHO ÚKOLU – nová verze

Když nemáme žádné cíle, nemáme plány, pak jsou nám také odepřeny zážitky z úspěchů, protože vlastně nevíme, čeho chceme dosáhnout.

Máme za sebou poctivý rozbor našich školních vzdělávacích programů, plánů a dalších dokumentů školy či organizace i současných podmínek pro EVVO. Podařilo se nám udělat a vyhodnotit analýzu SWOT.

Dalším krokem při plánování EVVO je zpracovat **VIZI a dlouhodobé cíle.** Abychom věděli, kam směřujeme naše výchovně vzdělávací úsilí a jaké kompetence chceme rozvíjet u dětí, stanovíme si cíle **výchovně vzdělávací.** Pro jejich naplnění potřebujeme kvalitní zázemí – je potřeba si stanovit i **organizačně provozní cíle**. Stanovené cíle jsou srozumitelné, reálné (dosažitelné), konkrétní, měřitelné (dají se vyhodnotit) a dosažitelné ve stanoveném čase (tzv. metoda SMART). To je zadání pro Váš 2. domácí úkol.

1. Vize školy

Zformulujte vizi vaší školy v oblasti EVVO. Popište jasnou konkrétní představu budoucího stavu. Vize je přitažlivý obraz budoucnosti organizace, který je založen na využití reálných možností a vyjadřuje metu, kam až se organizace může rozvinout. Vize není nezávazným snem, ale komplexní cílovou představou, která může být sice načrtnuta v hrubých rysech, ale i v nich musí být jak reálná, tak i přitažlivá.

2. Dlouhodobé výchovně vzdělávací cíle a výstupy

Pro každou oblast doporučených očekávaných výstupů v oblasti EVVO (DOV) zformulujte alespoň jeden dlouhodobý cíl.
Pro každý cíl zpracujte 1 – 5 výstupů.
K výstupům navrhněte prostředky, kterými chcete všechny výstupy a cíle této oblasti naplnit.

Oblasti dle DOV:

- **Senzitivita**
- **Zákonitosti**
- **Výzkumné dovednosti**
- **Problémy a konflikty**
- **Akční strategie**

Doporučujeme využít manuál **Metodická podpora pro výuku průřezových témat v základních školách, Doporučené očekávané výstupy (DOV) pro ZV, gymnázia** či materiálu **KONKRETIZOVANÉ OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP PV**.

Stanovené cíle a výstupy by měly naplňovat tato kriteria:

- ✓ Při stanovování cílů jsou akceptovány výsledky SWOT analýzy. Školní program EVVO podporuje silné stránky, využívá příležitosti, navrhuje zvládnutelná opatření pro rozvoj slabých stránek atd.
- ✓ Všechny cíle souvisí s EV, cíle jako celek směřují k environmentálně odpovědnému jednání a vycházejí z RVP pro daný stupeň školy.
- ✓ Při volbě vzdělávacích cílů jsou zohledněna podstatná specifika, např. věk, etnické aspekty, specifické potřeby, místo, komunita, charakteristika školy.
- ✓ Při formulacích rozlišuje mezi cíli a výstupy v pojetí RVP. Výstupy jsou popsány z pohledu žáka, jsou konkrétní, ověřitelné, dosažitelné ve stanoveném čase.
- ✓ ŠP EVVO má navržené indikátory, které jsou konkrétní, měřitelné. Dále obsahuje způsoby (metody) vyhodnocení těchto indikátorů, zvládnutelné v prostředí školy.

3. Dlouhodobé organizačně provozní cíle a opatření

Pro každou z 6 oblastí formulujte 1 dlouhodobý cíl.
Pro každý cíl zpracujte 1 – 5 opatření.
K opatřením navrhněte prostředky, kterými chcete cíle dané oblasti naplnit.

Organizační cíle školy pro oblast EVVO zahrnují opatření, postupy a odpovědnosti k zajištění EVVO v oblastech:

- ✓ **Organizace výuky - vzdělávání žáků** *(nejedná se o aktivity, programy, ale o proces, organizaci výuky, tedy používané metody a formy, např. školní výlety, školy v přírodě, harmonogram dne apod.)*
- ✓ **Zájmového vzdělávání** *(v případě MŠ může jít o různé kroužky, akce pro rodiče s dětmi)*
- ✓ **Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a personálního zajištění**
- ✓ **Materiálního, prostorového a technického zajištění EVVO**
- ✓ **Finančního zajištění EVVO**
- ✓ **Spolupráce školy s dalšími subjekty a sociálními partnery**
- ✓ **Provoz školy - ekologizace provozu školy a školního areálu**

To neznamená, že je zapotřebí věnovat se každé z uvedených oblastí ve stejném rozsahu. Organizační cíle skutečně berte jako podpůrný systém pro práci s dětmi. Pokud plánujete sázení rostlin, budete zřejmě potřebovat záhonek (ekologizace provozu), nářadí, literaturu (materiální vybavení), možná i vyslat někoho na seminář (další vzdělávání) apod.
Žádnou oblast byste neměli opomenout. Je důležité, aby se stanovené organizační cíle vztahovaly ke stanoveným výchovně vzdělávacím cílům a environmentální výchově.

Literatura, která vám může pomoci:

Autor: Bárta, Jiří
Název: **Strategické plánování pro neziskové organizace**
Vydavatelství: NROS
Rok vydání: 1997

Autor: Plamínek, Jiří et al.
Název: **Řízení neziskových organizací**
Vydavatelství: Nadace Lotos
Rok vydání: 1997

Autor: Kažmierski, Tomáš a Pelcl, Petr
Název**: Projektové a strategické plánování pro neziskové organizace**
Vydavatelství: REC ČR
Rok vydání: 2003

Kolektiv autorů: Pracovníci členských organizací SSEV Pavučina, spolupracující učitelé a další
Název: **Škola pro život II**